

SCHEDA PROGETTO MIGLIORATIVO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2023/2024

Titolo progetto:

Orientiamoci-Percorso di Orientamento formativo per una scelta consapevole del proprio futuro.

AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO:

- o Contenimento della dispersione scolastica e prevenzione del disagio
- o Sportello didattico recupero e potenziamento di italiano/ matematica/ lingue straniere
- o Abilità linguistiche (lettura, biblioteca, sperimentazione CLIL)
- o Lingue straniere (per certificazione linguistica)
- o Tecnologie informatiche (per certificazione informatica)
- o Competenze digitali (coding, pensiero computazionale, utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media)
- o **Orientamento in entrata e in uscita**
- o Progetto trasversale di Istituto \con area tematica da specificare: cittadinanza e costituzione, transizione ecologica e culturale, sostenibilità...)
- o Altro (specificare).....

TIPOLOGIA PROGETTO

- Curriculare
- Extracurriculare
- Mista: Curriculare ed Extracurriculare**

DESTINATARI DEL PROGETTO

(specificare la classe, il plesso, l'ordine di scuola e indicare se si svolgerà per gruppo classe, classi aperte verticali, parallele o altro)

Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITA'

Premessa

Con l'emanazione delle *Linee guida per l'orientamento* (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato attuazione alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Tale riforma si prefigge di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, agevolando una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti di studentesse e studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Le attività di orientamento formativo, pertanto, devono garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare un intero progetto di vita. Il percorso riformato nasce per contrastare la dispersione scolastica e favorire una formazione consapevole e intelligente ai ragazzi che accedono al 2° ciclo di istruzione.

Questo progetto è concepito, quindi, come un processo globale formativo ed unitario in quanto stimolerà nell'alunno una riflessione personale sulle proprie capacità, sui propri interessi e attitudini e, dunque, sulla propria personalità come sintesi di un processo evolutivo nonché punto di partenza per una futura scelta, dapprima scolastica e, poi, lavorativa.

In altre parole, "Orientarsi per Ri-orientarsi".

Finalità generali:

- sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali;
- educare all'approccio alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili;
- sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze di cui disporre);
- favorire un'informazione corretta e completa sull'offerta formativa degli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado e Centri di Formazione Professionale con continui collegamenti al mondo del lavoro;
- motivare a scelte consapevoli;
- supportare i genitori a leggere la complessa realtà dei figli preadolescenti al momento della scelta del percorso formativo fornendo loro strumenti di lettura e criteri di azione.

I moduli di 30 ore diventano uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Attività previste:

Classi prime: 30 ore curricolari

Attività curricolari per tutte le discipline :

- interventi volti ad acquisire maggiore consapevolezza relativamente alle proprie attitudini ed inclinazioni;
- azioni didattiche volte ad acquisire il metodo di studio con le specifiche relative a ciascuna disciplina;
- svolgimento dei moduli del curriculum di educazione civica;
- somministrazione test su attitudini e interessi.

Attività extra curricolari facoltative e integrative:

- pomeriggi didattici: frequenza facoltativa dei corsi per l'ampliamento dell'offerta formativa tenuti da alcuni docenti dell'Istituto.

Classi seconde: 30 ore curricolari

Attività curricolari per tutte le discipline:

- interventi volti ad acquisire maggiore consapevolezza relativamente alle proprie attitudini ed inclinazioni;
- azioni didattiche volte ad acquisire il metodo di studio con le specifiche relative a ciascuna disciplina;
- svolgimento dei moduli del curriculum di educazione civica;
- somministrazione test su attitudini e interessi.

Attività extra curricolari facoltative e integrative:

- pomeriggi didattici: frequenza facoltativa dei corsi per l'ampliamento dell'offerta formativa tenuti da alcuni docenti dell'Istituto.

Classi terze: 20 ore curricolari + 10 ore extracurricolari

Attività curricolari per tutte le discipline:

- incontri dedicati agli studenti delle classi terze con i referenti per l'orientamento dei vari istituti di istruzione di secondo grado (attraverso la predisposizione di uno specifico calendario);
- laboratori tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring;
- laboratori tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa ed esperienziale;
- somministrazione in aula del test "Orientiamoci" da parte dei coordinatori delle classi terze.

Attività extra curricolari:

- iniziative di orientamento nella transizione tra i cicli di istruzione di primo e secondo grado;
- pomeriggi didattici: frequenza facoltativa dei corsi per l'ampliamento dell'offerta formativa tenuti da alcuni docenti dell'Istituto;
- partecipazione open day degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Classi prime

Obiettivi:

- Sapersi orientare nella nuova scuola, conoscendo spazi, persone e regole;
- riconoscere i cambiamenti nel passaggio dalla Scuola primaria alla Scuola secondaria di primo grado;
- promuovere la consapevolezza di sé, a partire dalla riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, pregi e difetti);
- riflettere sul bagaglio di conoscenze e capacità sviluppate nel corso della vita in contesti diversi dalla scuola (famiglia, amici, sport, tempo libero);
- potenziare l'autostima, sviluppando le proprie caratteristiche positive di ciascuno e apprendendo dai propri errori;
- essere in grado di autovalutare il proprio operato;
- acquisire abilità sociali e relazionali.

Classi seconde

Obiettivi:

- consolidare le abilità relazionali, decisionali, di ricerca e rielaborazione delle informazioni;
- operare riflessioni più mature sulla conoscenza di sé e sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti);
- riflettere sul proprio andamento scolastico, sulle proprie attitudini e sui propri punti di forza e debolezza;
- Riflettere sulle potenzialità personali e sull'efficacia in relazione alle singole discipline;
- essere in grado di autovalutare il proprio operato.

Classi terze

Obiettivi:

- approfondire ulteriormente la conoscenza di sé, delle proprie capacità e delle proprie aspirazioni;
- riconoscere se stessi come grandi protagonisti attivi di questo momento di scelta, costantemente supportati dalla famiglia e dagli insegnanti;
- riconoscere le scelte di orientamento come situazione-problema ed elaborare un percorso di soluzione;
- riflettere sul proprio andamento scolastico, sulle proprie attitudini e sui propri interessi in vista delle scelte future;
- conoscere gli istituti di scuola secondaria di secondo grado del territorio, i loro percorsi di studio anche in termini di durata e prospettive.

Competenze attese:

- implementare il livello di consapevolezza dello studente rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali (risorse e caratteristiche personali cui fare riferimento nel presente, per progettare il proprio futuro);
- raggiungere un buon livello di autoconoscenza e consapevolezza di sé;
- sviluppare adeguati processi decisionali;
- essere in grado di riflettere sul proprio percorso scolastico in maniera autocritica;
- sapersi orientare verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità posseduti.

METODOLOGIA

Concretamente i docenti potranno utilizzare:

- materiale per l'autovalutazione, l'autoanalisi e l'auto-orientamento;
- lavori di gruppo (cooperative learning), tendenti alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni;
- uso dei libri di testo;
- discussione libera e guidata;
- colloqui individuali con gli insegnanti di riferimento;
- utilizzo del pc e della rete;
- consultazione della Piattaforma Unica <https://unica.istruzione.gov.it/it>.

Per le classi terze:

- interventi dei referenti per l'orientamento e degli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado;
- visita alle scuole aperte;
- redazione del consiglio orientativo e della certificazione delle competenze individuali da parte del Consiglio di Classe.

CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA

- Compilazione al termine dell'anno scolastico della certificazione delle competenze individuali, che i ragazzi potranno utilizzare come ulteriore strumento di verifica riguardo alla propria scelta;
- evidenze emerse dalla somministrazione dei test per l'autovalutazione, l'autoanalisi e l'auto-orientamento.

Periodo (indicare bimestre)

Il progetto si rivolge a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

TEMPI (in ore)

30h curricolari ed anche extracurricolari/intero anno scolastico

RISORSE MATERIALI NECESSARIE (laboratori, aula, struttura sportiva, biblioteca, altro)

- Aule scolastiche
- biblioteca
- palestra
- lavagne multimediali
- pc e rete

RISORSE PROFESSIONALI (Interne, esterne, altro. Indicare l'eventuale necessità di coinvolgimento)

- Tutti i docenti della secondaria di 1° grado.
- I docenti referenti per l'orientamento degli istituti della secondaria di 2° grado.

DOCENTE REFERENTE (indicare il nominativo)

Prof.ssa Malara Cristina

DOCENTI COINVOLTI (massimo due docenti compreso il referente)
--

Prof.ssa Panzera Anna
